

Exam Preparation Booster – A2/B1

DESCRIPCIÓN

Curso para desarrollar las habilidades receptivas en la sala de clase con énfasis en las estrategias necesarias para preparación examen SIMCE.

El fin de este taller es explorar diferentes maneras de desarrollar y fortalecer las habilidades receptivas (de comprensión lectora y auditiva) integradas a las habilidades productivas (oral y escrita) considerando actividades participativas y que logren el aprendizaje de una manera más motivadora. Además, se pondrá énfasis en las estrategias necesarias para que los docentes puedan preparar a sus estudiantes para el examen SIMCE.

CONTENIDOS

El presente curso tiene como principales componentes: actividades que promueven el desarrollo de las habilidades receptivas, la presentación de las habilidades para los niveles estandarizados según el Marco Común Europeo para Lenguas además de las distintas secciones del examen SIMCE actual.

El examen SIMCE está basado en tres niveles del Marco Común Europeo, A1, A2 y B1 con predominancia de contenidos referidos al nivel A2 – su equivalente para el idioma inglés es el examen KET de la Universidad de Cambridge, por lo que se incluirá dicho examen como ejemplo y se trabajarán las estrategias necesarias para que el docente las aplique en su clase y sus alumnos obtengan resultados óptimos.

En específico, el curso está estructurado sobre la base de los siguientes contenidos:

- Aprendizajes esperados para los niveles A1, A2 y B1
- Desarrollo de la habilidad auditiva en la sala de clase
- Desarrollo de la habilidad lectora en la sala de clase
- Integración de dichas actividades a las habilidades productivas en la sala de clase
- Nociones y conceptos generales del examen y estrategias para enfrentar el examen
- Tablas de resumen para cada componente evaluado
- Listas de vocabulario
- Listas temáticas

En términos de distribución de horas, el curso se subdivide de la siguiente manera:

Módulo 1 (3,5 hrs.): Introducción a las competencias receptivas del nivel A1, A2 y B1 según el Marco Común Europeo para Lenguas y su relación con los demás exámenes de certificación internacional. Ejemplos de los ejercicios que se trabajan en el aula y su relación con los niveles mencionados. Análisis de los elementos en la prueba SIMCE discusión y práctica de actividades

que promuevan el desarrollo de las estrategias que cada estudiante debe utilizar al enfrentarse con la prueba y sus distintos componentes

Módulo 2 (3 hrs.):

Actividades receptivas – componente de comprensión lectora. Identificación y descripción de actividades en base a los ejercicios desarrollados en aula, recursos extras a disposición y ejemplos de actividades sugeridas por el tutor. Integración de las actividades productoras.

Módulo 3 (3 hrs.): Práctica y desarrollo de las competencias receptivas del nivel A1, A2 y B1 – componente de comprensión lectora. Presentación de actividades motivadoras y temas de interés de los alumnos. Integración con otras habilidades.

Módulo 4 (3 hrs.): Actividades receptivas – componente de comprensión auditiva. Reconocer actividades de comprensión auditiva del nivel A1, A2 y B1, a partir de ejemplos desarrollados en aula, cómo potenciar los recursos extras a disposición y la integración de actividades productoras.

Módulo 5 (3,5 hrs.): Desarrollo y creación de actividades motivadoras para desarrollar la habilidad receptiva de comprensión auditiva en los niveles A1, A2 y B1 en los alumnos, ejercitación en base a ejercicios tipo examen y retroalimentación de estrategias a utilizar en las diferentes actividades a realizar en el taller.

Metodología:

Participativa y comunicativa considerando la discusión y el aporte personal de los profesores participantes.

Dirigido a:

Profesores de inglés.

Requisitos:

Tener nivel del idioma inglés ALTE 2 o PET comprobable, de lo contrario deberá rendir un test diagnóstico gratuito.

Número de horas:

16 horas en total con código SENCE

Fechas y horarios:

Marzo 2014

Valor del curso: \$184.000

Lugar: Instituto Chileno Británico, sede Santa Lucía.

Se pueden cotizar cursos cerrados en su institución.